



Ri-cognizione del bisogno di Salute

IL DIRITTO DI ESSERE SE' STESSI Scuola Secondaria di II grado Anno scolastico 2025/2026

Introduzione	<p>L'adolescenza è un periodo in cui i ragazzi sono maggiormente inclini ad avere comportamenti a rischio. I giovani sono biologicamente ed emotivamente più vulnerabili rispetto ai danni derivati da tali agiti. E' importante sviluppare competenze che creino resilienza e promuovano il benessere e la salute delle persone. Le LIFE SKILLS, validate dall'O.M.S. come fattore di protezione e salute, sono competenze e capacità individuali, sociali e relazionali che permettono agli individui di affrontare efficacemente le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana. Sono così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress) • Abilità relazionali (empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci) • Abilità cognitive (risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico) <p>In questo percorso si intende proporre attraverso l'utilizzo e il rinforzo delle life skills, una serie di tematiche tra le quali i ragazzi potranno scegliere in base al loro bisogno, in modo da favorire una partecipazione attiva e una maggiore consapevolezza di sé.</p>
Obiettivi	<p>Obiettivo di salute Favorire l'acquisizione ed il consolidamento di conoscenze e di competenze che permettono all'adolescente di attivare nel breve e lungo termine comportamenti che promuovono la salute ed il benessere individuale.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la consapevolezza in merito ai comportamenti a rischio. • Favorire l'acquisizione di strategie di coping rispetto a situazioni che possono essere vissute come difficili e critiche. • Favorire lo sviluppo e la consapevolezza delle risorse individuali



	<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione attiva dei ragazzi attraverso attività sia individuali che di gruppo ● Riflessioni individuali e confronto in plenaria <p>La modalità interattiva permetterà agli studenti di lavorare su se stessi per acquisire competenze nelle abilità di vita che permettano di avere un comportamento consapevole, versatile e positivo per affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.</p> <p>L'intervento sarà modulato in base alle caratteristiche delle classi, su segnalazione da parte degli insegnanti.</p> <p>Tematiche proposte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relazione con me stesso e con gli altri ● Saper comunicare/comunicazione efficace ● Come trovare strategie per risolvere problemi e prendere decisioni ● Pensiero critico ● Dipendenze ● Gestione dell'ansia e dello stress <p>Per gli insegnanti interessati c'è la possibilità di accesso al materiale per un lavoro condiviso.</p>
Destinatari	Gli studenti delle classi 2 ^a della Scuola Secondaria di secondo grado.
Articolazione del progetto	<p>Destinatari dell'intervento: gli studenti delle classi 2^a della Scuola Secondaria di secondo grado.</p> <p>Operatori coinvolti: Operatori dei servizi dell'AULSS 1 Dolomiti che operano nell'ambito Promozione della Salute.</p> <p>Fasi del progetto</p> <p>Fase 1 : Breve spiegazione e somministrazione del questionario a risposta multipla con gli argomenti di interesse per i ragazzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 30 minuti per classe ● Presenza di 1 operatore che introduce l'attività



	<p>Fase 2 : Attività strutturata in base all'argomento scelto dai ragazzi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 incontri di 2 ore ciascuno a distanza di una settimana <p>Fase 3 : Incontro di condivisione e restituzione, a circa una settimana dalla conclusione dell'attività svolta in classe, tra operatori AULSS, l'insegnante referente per la Salute e gli altri insegnanti coinvolti.</p> <p>Tempi</p> <p>fase 1: da settembre 2025</p> <p>fase 2: da ottobre-novembre 2025 calendarizzazione interventi</p> <p>Spazi e materiali richiesti</p> <p>Aule scolastiche fornite di LIM/proiettore</p>
<p>Modalità di partecipazione</p>	<p>E' possibile usufruire delle proposte formative dell'AULSS 1 Dolomiti previa adesione alla Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute (SPS). Che cos'è "Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute?" Troverai tutte le informazioni utili al seguente link: https://www.regione.veneto.it/web/sanita/salute-in-tutte-le-politiche La scuola che aderisce alla rete SPS dovrà quindi garantire i seguenti passaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aderire alla rete SPS con tutti i plessi/scuole appartenenti al proprio Istituto, con richiesta inviata direttamente dal Dirigente Scolastico; ● Inserire nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) una programmazione relativa alla promozione della salute; ● Contattare il servizio di Promozione della Salute della propria Az. ULSS per aderire alla Rete. <p>Per iscrizione ai progetti dell'Aulss 1 Dolomiti è necessario l'invio della scheda di adesione entro il 27 Settembre 2025 collegandosi al link: https://forms.gle/QVXbV4CH5HtcS7Jk8</p> <p>Le attività si svolgeranno in presenza secondo quanto concordato direttamente con il referente del progetto.</p>
<p>Referente del progetto</p>	<p>Unità Operative Attività Motoria e Promozione della Salute - Dipartimento di Prevenzione Ulss 1 Dolomiti Tel: 0439/883805 oppure 3204623955</p>



	E-mail: guadagnare.salute@aulss1.veneto.it
--	--