

## Peer Education

### Io, Tu, Noi

(relazioni consapevoli, nella vita e nel web).

**UN VIAGGIO ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DI NOI STESSI, DELLA  
SESSUALITÀ E DEL SAFE WEB, PER LA COSTRUZIONE DI RELAZIONI  
ASSERTIVE.**

**Scuola secondaria di II Grado  
Anno scolastico 2026/2027**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p><b>Introduzione</b></p> | <p>Quella della Peer Education, o educazione tra pari, è una metodologia didattica che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di pari, e si struttura secondo finalità, tempi, modi, ruoli e strumenti ben strutturati.</p> <p>Il metodo della Peer Education implica un netto cambio di prospettiva nel processo di apprendimento, che vede gli studenti, e non i docenti, al centro del sistema educativo. Il gruppo dei peers, attraverso un percorso di formazione dedicato, costituisce una sorta di laboratorio sociale in cui sviluppare consapevolezza, testare nuove attività, progettare e condividere insieme, dando la possibilità agli studenti di dare il meglio di sé, migliorare la propria autostima e le capacità sociali, relazionali e comunicative. Successivamente i peers portano queste conoscenze acquisite agli altri studenti che beneficeranno del loro intervento. I dati ci dicono che gli alunni che ricevono spiegazioni da altri alunni su temi inerenti la promozione della salute, li assimilano maggiormente rispetto a coloro che ricevono le stesse informazioni dagli adulti. Inoltre, il peer educator, condividendo quanto ha appreso, ha modo di rinforzare le proprie conoscenze, migliorando le proprie strategie di apprendimento.</p> <p>Infine, ma non di minor importanza, i peer educators rimangono per tutto l'anno scolastico a disposizione degli studenti del proprio istituto qualora questi necessitino ulteriori informazioni sulla tematica o di un aiuto per contattare i servizi dell'Ulss.</p> <p>Il nome del progetto è stato ideato e scelto dai peer educators formati nel a.s. 2023/24 e a.s. 2024/25.</p> |
|                            |   |
| <p><b>Obiettivo</b></p>    | <p><u>Obiettivo generale:</u> Attraverso l'acquisizione, l'elaborazione e la diffusione di conoscenze, aumentare la consapevolezza della possibilità di stili di vita sani; sviluppare e far emergere negli adolescenti le competenze di vita (capacità di prendere decisioni, capacità di risolvere i problemi, creatività, comunicazione efficace, capacità di relazionarsi con gli altri) per attivare nel breve e lungo termine comportamenti che promuovono la Salute e il benessere.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare nel gruppo dei peer educator le competenze necessarie a promuovere attività di promozione della Salute e di prevenzione nella scuola e nella comunità, con particolare riferimento alla tematica del benessere relazionale, la sessualità e la prevenzione dei rischi.</li> <li>● Dotare ciascun istituto scolastico aderente di un gruppo di educatori tra pari.</li> <li>● Prevenzione dei rischi correlati alla sessualità e alle relazioni disfunzionali.</li> </ul>  |
|  |  |
| <b>Destinatari</b>                     | <p>Verranno formati come peer educators gli alunni delle classi 4<sup>a</sup> provenienti dalle varie Scuole Secondarie di II° del territorio Ulss1 Dolomiti.</p> <p>Gli alunni delle classi 3<sup>a</sup> beneficeranno dell'intervento dei peer educators.</p>   |
|  |  |
| <b>Fasi/Articolazione del progetto</b> | <p><b><u>Tematica proposta:</u></b> Benessere emotivo e relazionale, sessualità, consenso, relazioni consapevoli nella vita e nel web con un approfondimento sui vari rischi.</p> <p><u>Fase 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 incontro iniziale (anche in modalità da remoto) con gli insegnanti (1 insegnante referente per le cl. 4<sup>a</sup> e alcuni insegnanti designati per le cl. 3<sup>a</sup>. Con "insegnanti designati" si intendono coloro, tra i docenti, che possano in qualche misura collegare o implementare l'attività didattica con alcuni contenuti affrontati durante la formazione degli operatori ULSS).</li> <li>● Reclutamento nuovi Peer nelle scuole aderenti: Verrà concordato un breve momento nelle classi 4<sup>a</sup> selezionate di ciascun istituto aderente, per illustrare il progetto agli studenti e raccogliere le adesioni (che avverranno su base volontaria). Questo intervento sarà effettuato coinvolgendo alcuni peer educator formati nell'anno precedente, se presenti nell'istituto scolastico.</li> </ul> <p><b>Attenzione:</b> Sulla base del numero di istituti aderenti, verrà definito il numero massimo di peers che verranno formati per ogni istituto.</p> <p><u>Fase 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 giornate di attività rivolta agli studenti delle classi 4<sup>a</sup> che hanno dato la disponibilità a diventare peer educators. Le giornate saranno così strutturate:- 1° giorno: dalle 8:00 alle 16:00. - 2° giorno: dalle 8:00 alle 16:00. - 3° giorno: dalle 8:00 alle 13:00.</li> <li>● 2 incontri pomeridiani di due ore per la preparazione dell'entrata in classe.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Fase 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervento dei peers nelle classi terze: un'ora e mezza di entrata in classe per ogni classe 3<sup>a</sup> dell'Istituto, effettuata da un sottogruppo di 3 peer educators.</li> <li>● Incontro finale di restituzione (anche in modalità da remoto) con gli insegnanti (1 ins. referente per le cl. 4<sup>a</sup> e gli ins. designati per le cl. 3<sup>a</sup>).</li> </ul>   |
|  |  |
| <p><b>Modalità di partecipazione</b></p> | <p>A partire da quest'anno scolastico è possibile usufruire delle proposte formative dell'AULSS1 Dolomiti previa adesione alla Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute (SPS).</p> <p>Che cos'è <b>"Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute?"</b></p> <p>Troverai tutte le informazioni utili al seguente link:<br/> <a href="https://www.regione.veneto.it/web/sanita/salute-in-tutte-le-politiche">https://www.regione.veneto.it/web/sanita/salute-in-tutte-le-politiche</a></p> <p>La Scuola che aderisce alla rete SPS dovrà quindi garantire i seguenti passaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aderire alla rete SPS con tutti i plessi/scuole appartenenti al proprio Istituto, con richiesta inviata direttamente dal Dirigente Scolastico;</li> <li>● Inserire nel PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) una programmazione relativa alla promozione della salute.</li> <li>● Contattare il Servizio di Promozione della Salute della propria Az.ULSS per aderire alla Rete.</li> </ul> <p>Per iscrizione ai progetti dell'Aulss 1 Dolomiti è necessario l'invio della scheda di adesione entro il 30 Settembre 2026 collegandosi al seguente link:<br/> <a href="https://forms.gle/QVXbv4CH5HtcS7Jk8">https://forms.gle/QVXbv4CH5HtcS7Jk8</a></p> <p>Le attività si svolgeranno in presenza secondo quanto concordato direttamente con il referente del progetto.</p> |
|  |  |
| <p><b>Referente del progetto</b></p>     | <p>Unità Operative Attività Motoria e Promozione della Salute - Dipartimento di Prevenzione Ulss 1 Dolomiti</p> <p>Tel: 0439/883805 oppure 3204623955</p> <p>E-mail: <a href="mailto:guadagnare.salute@aulss1.veneto.it">guadagnare.salute@aulss1.veneto.it</a></p>  |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       |   |
| <b>Unità Operativa<br/>proponente</b> | <u>U.O.C. Infanzia-Adolescenza-Famiglia e Consultori di Belluno e Feltre;</u><br><u>Unità Operative Attività Motoria e Promozione della Salute - Dipartimento di</u><br><u>Prevenzione Ulss1 Dolomiti</u><br>guadagnare.salute@aulss1.veneto.it<br>consultoriofamiliare.fe@aulss1.veneto.it<br>consultoriofamiliare.bl@aulss1.veneto.it<br><a href="mailto:consultoriofamiliare.ag@aulss1.veneto.it">consultoriofamiliare.ag@aulss1.veneto.it</a><br><a href="mailto:consultoriofamiliare.pc@aulss1.veneto.it">consultoriofamiliare.pc@aulss1.veneto.it</a> |